

ПОГОДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради
Навчально-реабілітаційного центру
в селищі Клевань Рівненської
обласної ради

протокол № 1

від « 20 » серпня 2025 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор НРЦ в селищі Клевань
* * * * *
Марія ЗАВАДСЬКА
« _____ » 20__ р.

РІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

**Навчально-реабілітаційного центру в селищі
Клевань Рівненської обласної ради
для учнів 1 – 9-х класів
на 2025/2026 навчальний рік**

Пояснювальна записка

Навчальний план Навчально-реабілітаційного центру в селищі Клевань Рівненської обласної ради для дітей із складними порушеннями розвитку; інтелектуальними порушеннями на 2025/2026 навчальний рік розроблений на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, Постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898, Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 року № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами», Постанови Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2003 року № 585 «Про встановлення строку навчання у загальноосвітніх навчальних закладах для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку» зі змінами затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 21 жовтня 2020 р. № 983, наказу Міністерства охорони здоров'я України від 20.02.2013 № 144, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 березня 2013 р. за № 410/22942 «Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів»:

для 1, 3 класів - за Навчальним планом для 1-2 та 3-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України, наказ Міністерства освіти і науки України від 19.09.2022 № 836;

для 4 класу - за Навчальним планом початкової освіти для дітей з аутичними порушеннями тяжкого ступеня; інтелектуальними порушеннями помірною та тяжкою ступенів, наказ Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 № 814 (додаток 16 до Типової освітньої програми із змінами, наказ Міністерства освіти і науки України від 16.08.2018 № 917);

для 5, 6, 7-Б, 8-А, 8-В класів - за Навчальним планом закладів загальної середньої освіти для класів дітей інтелектуальними порушеннями помірною ступеня, наказ Міністерства освіти і науки України від 07.12.2021 № 1317 (додаток 16 до Типової освітньої програми);

для 7-А, 8-Б класу - за Навчальним планом спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку з українською мовою навчання та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку з українською мовою навчання, наказ Міністерства освіти і науки України від 07.12.2021 № 1317 (додаток 14 до Типової освітньої програми);

для 9 класу - за Навчальним планом для дітей з аутичними порушеннями тяжкого ступеня; інтелектуальними порушеннями помірною та тяжкою ступенів, наказ Міністерства освіти і науки України від 10.06.2019 № 808 (таблиця 19.1 до Типової освітньої програми);

Планується відкриття 11 класів, орієнтовна кількість учнів – 100.

Навчальний план Навчально-реабілітаційного центру в селищі Клевань Рівненської обласної ради передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через навчальні предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, якою передбачені додаткові години на вивчення

предметів інваріантної складової, індивідуальні та групові заняття. Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру освіти, встановлює погодинне співвідношення між предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження здобувачів освіти.

Підвищенню ефективності освітнього процесу для дітей з інтелектуальними порушеннями, їх психосоціальному розвитку та корекції психофізичних порушень сприяє корекційно-розвиткова складова.

Основні напрями корекційно-розвиткової роботи: розвиток мовлення, соціально-побутове орієнтування, лікувальна фізична культура, ритміка. Зміст корекційно-розвиткової роботи визначається з урахуванням особливостей розвитку дітей з особливими освітніми потребами, мети, завдань та напрямів такої роботи.

З метою диференціації та індивідуалізації освітнього процесу, активізації роботи з учнями, посилення роботи з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень, години варіативної складової навчального плану використано:

1, 3 класи – 1 година варіативної складової навчального плану використана на індивідуальні заняття з предмета «Літературне читання», 1 година варіативної складової навчального плану – на індивідуальні заняття з предмета «Трудове навчання».

7-А, 8-Б класи – 0,5 годин варіативної складової навчального плану використано на вивчення предмета «Здоров'я, безпека та добробут», 1 година варіативної складової навчального плану використана на індивідуальні заняття з предмета «Українська література».

Для реалізації поставлених завдань навчальним планом для дітей з інтелектуальними порушеннями передбачені навчальні предмети.

Поділ годин трудового навчання починається з 4 класу відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 року № 128 зі змінами згідно наказу МОН України від 03.06.2025 № 808, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 18 червня 2025 року за №.937/44343.

Зміст корекційно-розвиткових занять для дітей з інтелектуальними порушеннями легкого ступеня спрямований на вирішення специфічних завдань, зумовлених особливостями психофізичного розвитку учнів і реалізується через навчальні предмети: «Соціально-побутове орієнтування», «Лікувальна фізкультура», «Ритміка», «Розвиток мовлення».

У змісті освіти дітей з інтелектуальними порушеннями помірного ступеня, враховуючи їх особливості психофізичного розвитку, пріоритетним є соціальна та корекційно-виховна (абілітаційна) мета навчання, відпрацювання навичок соціальної адаптації, що сприяє підготовці до самостійного життя та (або) в спеціально підтримуючих умовах та має життєво-практичну спрямованість.

Інваріантна складова робочого навчального плану містить години корекційно-розвиткових занять, зміст яких зумовлений особливостями психофізичного розвитку учнів і реалізується через навчальні предмети: «Альтернативна комунікація», «Ритміка», «Логопедичні заняття», «Психомоторний та сенсорний розвиток».

Оскільки учні з інтелектуальними порушеннями помірного ступеня потребують уповільненого процесу навчання через інертність нервових процесів, багаторазової повторюваності у навчанні та вихованні з метою ліквідації фрагментарності сприймання, недосконалості запам'ятовування, для підвищення ефективності навчального процесу в робочому навчальному плані кількість годин варіативної складової використано на індивідуальні заняття.

Для кращого засвоєння навчального матеріалу, адаптації та соціалізації дітей, передбачено години для індивідуальних занять:

4 клас:

- 1 година «Предметно-практичне навчання»;
- 2 години «Формування елементарних математичних уявлень»;
- 2 години «Формування навичок читання та письма»;
- 2 година «Альтернативна комунікація».

5 клас:

- 1 година «Українська мова»;
- 2 години «Літературне читання»;
- 1 година «Логопедичні заняття»;
- 1 година «Альтернативна комунікація».

6 клас:

- 1 година «Українська мова»;
- 2 години «Літературне читання»;
- 2 години «Логопедичні заняття»;
- 2 години «Альтернативна комунікація»;
- 1 година «Психомоторний та сенсорний розвиток».

7-Б клас:

- 1 година «Українська мова»;
- 2 години «Літературне читання»;
- 2 години «Логопедичні заняття»;
- 2 години «Альтернативна комунікація»;
- 3 години «Психомоторний та сенсорний розвиток».

8-А, 8-В класи:

- 1 година «Українська мова»;
- 2 години «Літературне читання»;
- 2 години «Предметно-практичне навчання»;
- 2 години «Психомоторний та сенсорний розвиток»;
- 2 години «Логопедичні заняття»;
- 2 години «Альтернативна комунікація».

9 клас:

- 2 години «Читання та письмо»;
- 2 години «Елементарні математичні уявлення»;
- 2 години «Альтернативна комунікація»;
- 3 години «Предметно-практичне навчання»;
- 1 година «Психомоторний та сенсорний розвиток».

Гранична наповнюваність класів, виховних груп здійснюється відповідно до нормативів, затверджених Міністерством освіти і науки України від 20.02.2002 року № 128 зі змінами згідно наказу МОН України від 03.06.2025 № 808, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 18 червня 2025 року за №.937/44343.

Робочий навчальний план зорієнтований на роботу за п'ятиденним робочим тижнем.

Відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» 2025/2026 навчальний рік у Навчально-реабілітаційному центрі в селищі Клевань Рівненської обласної ради розпочинається у День знань - 1 вересня і закінчується 29 травня 2026 року.

**Навчальний план
для 1, 3 класів дітей з інтелектуальними порушеннями
на 2025/2026 навчальний рік**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		1	3
Мовно-літературна	Українська мова	4	4
	Літературне читання	3	3
Математична	Математика	4	4
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Я досліджую світ	3	4
Технологічна Інформатична	Трудове навчання	2	2
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1
	Музичне мистецтво	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3
Усього:		21	22
Корекційно-розвиткова робота	Розвиток мовлення	4	4
	Лікувальна фізкультура	1	1
	Ритміка	1	1
	Соціально-побутове орієнтування	2	2
Додатковий час на індивідуальні заняття	Літературне читання	1	1
	Трудове навчання	1	2
Гранично допустиме навчальне навантаження		20	22
Сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових		31	33

Директор



Марія ЗАВАДСЬКА

Навчальний план
для 4 класу дітей з аутичними порушеннями тяжкого ступеня;
інтелектуальними порушеннями помірного ступеня
на 2025/2026 навчальний рік

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класі
		4
Мовно-літературна	Формування навичок читання та письма	4
Математична	Формування елементарних математичних уявлень	2
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Я досліджую світ	3
	Соціально-побутове орієнтування	2
Технологічна	Предметно-практичне навчання	2
Інформатична		
Мистецька	Розвиток художньо-естетичних навичок	2
Фізкультурна	Адаптивна фізична культура	3
Усього:		18
Корекційно-розвиткова робота	Психомоторний та сенсорний розвиток	3
	Логопедичні заняття	2
	Ритміка	1
	Альтернативна комунікація	2
Додатковий час на індивідуальні заняття	Формування навичок читання та письма	2
	Альтернативна комунікація	2
	Формування елементарних математичних уявлень	2
	Предметно-практичне навчання	1
Гранично допустиме навчальне навантаження		22
Сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових		33

Директор



Марія ЗАВАДСЬКА

Навчальний план
для 5, 6, 7-Б, 8-А, 8-В класів дітей з інтелектуальними
порушеннями помірного ступеня на 2025/2026 навчальний рік

Освітні галузі	Орієнтований перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень у класах				
		5	6	7-Б	8-А	8-В
Мовно-літературна	Українська мова	2	2	2	2	2
	Літературне читання	1	1	1	1	1
Математична	Математика	2	2	2	2	2
Природнича Громадянська та історична	Інтегрований курс «Пізнаємо світ»	2	2	2	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	5	5	5	5	5
Інформатична	Основи інформатики	1	1	1	1	1
Технологічна	Предметно-практичне навчання	5	5	5	5	5
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2	2	2	2	2
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	3
Разом		23	23	23	23	23
Корекційно-розвиткова робота	Психомоторний та сенсорний розвиток	2	2	2	2	2
	Альтернативна комунікація	1	1	1	1	1
	Ритміка	1	1	1	1	1
	Логопедичні заняття	1	1	1	1	1
Додаткові години для проведення індивідуальних консультацій та групових занять	Українська мова	1	1	1	1	1
	Літературне читання	2	2	2	2	2
	Предметно-практичне навчання	-	-	-	2	2
	Альтернативна комунікація	1	2	2	2	2
	Психомоторний та сенсорний розвиток	-	1	3	2	2
	Логопедичні заняття	1	2	2	2	2
Гранично допустиме навчальне навантаження учнів		25	28	30	32	32
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи та корекційно-розвиткової роботи)		28	31	33	34	34

Директор



Марія ЗАВАДСЬКА

**Навчальний план
для 7-А, 8-Б класів дітей із порушеннями інтелектуального розвитку на
2025/2026 навчальний рік**

Освітні галузі	Орієнтований перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень у класах	
		7-А	8-Б
Мовно-літературна	Українська мова	3	3
	Українська література	2	2
Математична	Математика	4	4
Природнича	Географія	1	2
	Фізика і хімія в побуті	1	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5+0,5	0,5+0,5
Громадянська та історична	Історія України	2	2
Інформатична	Інформатика	2	2
Технологічна	Технології	11	11
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	2
Разом		31,5+0,5	32,5+0,5
Корекційно-розвиткова робота	Соціально-побутове орієнтування	2	2
	Розвиток мовлення	1	1
	Лікувальна фізкультура	2	2
Додаткові години на навчальні предмети		0,5-0,5	0,5-0,5
Додаткові години на індивідуальні заняття	Українська література	1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження учнів		30	32
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи та корекційно-розвиткової роботи)		33	34

Директор



Марія ЗАВАДСЬКА

**Навчальний план
для 9 класу дітей з аутичними порушеннями тяжкого ступеня;
інтелектуальними порушеннями
помірного ступеня
на 2025/2026 навчальний рік**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі
		9
Мови і літератури	Читання та письмо	3
Суспільствознавство	Я у Світі	1
	Соціально-побутове орієнтування	5
Математика	Елементарні математичні уявлення	2
Природознавство	Природознавство	1
Мистецтво	Мистецтво	2
Технології	Предметно-практичне навчання	5
	Основи інформатики	1
Здоров'я і фізична культура	Адаптивна фізична культура	2
Разом		22
Корекційно-розвиткові заняття	Психомоторний та сенсорний розвиток	2
	Альтернативна комунікація	1
	Ритміка	1
	Логопедичні заняття	1
Додаткові години на індивідуальні заняття	Читання та письмо	2
	Елементарні математичні уявлення	2
	Альтернативна комунікація	2
	Предметно-практичне навчання	3
	Психомоторний та сенсорний розвиток	1
Гранично допустиме навантаження		32
Сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових		37

Директор



Марія ЗАВАДСЬКА