

Мета звітування

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі підготовлено даний звіт.

У своїй діяльності протягом звітного періоду, як директор закладу освіти, я керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу освіти, чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Головною метою роботи навчально-реабілітаційного центру протягом 2025/2026 навчального року було забезпечення здобуття учнями (вихованцями) загальної середньої освіти на кількох її рівнях та дошкільної освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів відповідно до державних стандартів.

Основними напрямками діяльності навчально-реабілітаційного центру були:

- формування відчуття приналежності до України, усвідомлення себе українцем, почуття відповідальності за долю держави та українського народу, формування готовності служити Батьківщині своєю працею;
- створення належних умов для корекції, всебічного розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- комплексна реалізація оздоровчої функції освіти через запровадження здоров'язбережувальних технологій у освітній процес;
- створення умов для розвитку педагогічної творчості й ініціативи, підвищення загально дидактичного й фахового рівня педагогічних працівників через модернізацію внутрішньої методичної роботи, самоосвіту;
- сприяння всебічному розвитку учнів, створення умов для самореалізації дитини через застосування набутих компетентностей у житті, засвоєння загальнолюдських і національних цінностей, формування життєвого ідеалу;
- збереження і зміцнення морального, психічного здоров'я учнів, формування культури здорового способу життя через постійну пропаганду здорового способу життя.

Робота педагогічного колективу в 2025/2026 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи навчально-реабілітаційного центру є:

1. Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров'я учнів та вчителів. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. Управлінська діяльність. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

1. Освітнє середовище

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище – сукупність умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної або моральної шкоди. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Для досягнення мети і завдань навчально-реабілітаційного центру у закладі створено достатню матеріально-технічну базу, забезпечено відповідні умови для надання корекційної, реабілітаційної допомоги, організована професійно-трудова підготовка, кабінети індивідуального навчання, тощо.

У закладі обладнано: реабілітаційне відділення, сенсорно-моторна кімната, логопедичний кабінет, кабінет соціально-психологічної служби, кабінети індивідуальної роботи, навчальні кабінети, кабінет СПО, майстерня з декоративно-ужиткового мистецтва, майстерня з основ кухарської справи, спортивна зала, актовна зала, ігрова кімната, спальні кімнати, їдальня, харчоблок, медпункт, пральний пункт, бібліотека, теплогенераторні.

Територія центру недоступна для несанкціонованого заїзду транспортних засобів, оскільки огорожена парканом.

На території навчально-реабілітаційного центру розташовані фізкультурно-спортивні зони та ігрові майданчики. Для занять з фізичної культури заклад використовує спортивний майданчик та спортивну залу.

На території навчально-реабілітаційного центру є багато зелених насаджень.

У навчальних приміщеннях на початок навчального року здійснено косметичні ремонти. Класні кімнати оснащено меблями. В початкових класах - одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуками для вчителів, смарт екранами, облаштовано куточки відпочинку, ігрові зони, тощо.

На коридорах передбачено рекреаційні зони для учнів: м'які куточки, лавки. Працює ресурсна кімната для відпочинку.

Облаштування приміщень навчально-реабілітаційного центру не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога,

належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень.

У навчально-реабілітаційному центрі забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, облаштування та утримання санітарних вузлів, дотримання питного режиму та інших аспектів забезпечення безпеки і комфорту освітнього процесу.

Навчальні кабінети забезпечуються інтерактивними засобами навчання та необхідним навчальним обладнанням. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводяться бесіди з учнями. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу і вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях. Протягом року проводились відповідні заходи, передбачені річним планом роботи.

Педагоги школи пройшли навчання надання першої домедичної допомоги.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту навчально-реабілітаційного центру у 2025/2026 навчальному році в основному виконанні. У закладі були затверджені плани основних заходів підготовки Цивільного захисту на 2025/2026 н. р., уточнені плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом закладу освіти теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту, який відбувся 22 квітня 2026 року. Учасниками освітнього процесу було відпрацьовано евакуаційний захід відповідно Алгоритму дій учасників освітнього процесу у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога».

У закладі освіти створено умови для безпечного **використання мережі Інтернет**. Учні в освітньому процесі отримують інформацію щодо безпечного використання мережі та розвивають уміння знаходити необхідну інформацію.

Входи до корпусів навчально-реабілітаційного центру облаштовано пандусами. До закладу освіти практично можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями, облаштовано пандуси, санвузли з відповідними доступностями.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну.

Освітній процес.

Освітній процес у навчально-реабілітаційному центрі розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2025 року і тривав до 29 травня 2026 року. Протягом року були канікули:

- ✓ осінні канікули з 25 жовтня по 02 листопада 2025 року;
- ✓ зимові канікули з 20 грудня 2025 року по 04 січня 2026 року;
- ✓ весняні канікули з 21 березня по 29 березня 2026 року.

Навчальні заняття були організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором центру та погодженого із профспілковим комітетом. Був складений та затверджений режим роботи навчально-реабілітаційного центру.

Режим роботи навчально-реабілітаційного центру - п'ятиденний. В умовах дії воєнного стану – очний та з використанням дистанційних технологій.

Циклограма дня:

I половина дня – уроки.

II половина дня:

- ✓ робота груп ГПД;
- ✓ робота гуртків, секцій;
- ✓ корекційно-розвиткова робота.

Корекційна робота проводиться в обладнаних кабінетах для індивідуальної роботи, ритміки, ЛФК, кабінеті сенсорно-моторного розвитку, ресурсній кімнаті.

У 2025/2026 навчальному році в навчально-реабілітаційному центрі навчались 88 дітей. Із них:

- 7 вихованців дошкільного підрозділу;
- 27 учні в початкових класах;
- 54 учень у 5-10 класах.

Незважаючи на труднощі роботи у воєнний стан, адміністрації та працівникам закладу вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану, охопити навчанням усіх здобувачів освіти, зберегти контингент наших учнів. Нажаль, власного укриття заклад немає. Протягом року ми користувалися орендованим найпростішим укриттям для учнів та працівників, що розташоване поблизу навчально-реабілітаційного центру.

Протягом 2025/2026 н. р. значна увага приділялася роботі бібліотеки, адже освітня діяльність у навчально-реабілітаційному центрі неможлива без створення інформаційного простору, використання інформаційних ресурсів та комунікацій між учасниками освітнього процесу. Бібліотека поступово трансформується в сучасний інформаційно-методичний центр, який поєднує в собі інформаційну, освітню, розвивальну, культурну, виховну функції.

Діяльність бібліотеки спрямована на розвиток інформаційної культури учнів. Бібліотекар виконує функцію консультування з пошуку інформації для педагогічних працівників і учнів.

У 2025/2026 н. р. бібліотека працювала за такими напрямками:

- ✓ виховання естетичної, етичної, інтелектуальної культури читачів;
- ✓ патріотичне виховання;
- ✓ забезпечення навчальною літературою;
- ✓ виховання культури читання.

Протягом навчального року було проведено ряд заходів, спрямованих на підвищення інформаційної культури читачів. А саме: проводилися екскурсії до бібліотеки для учнів початкової школи, організовувалися книжково-ілюстративні виставки до знаменних і пам'ятних дат, бібліотечні уроки, різноманітні бесіди, виховні години.

З метою якісного та довготривалого збереження підручників в бібліотеці ведеться відповідна облікова документація фонду підручників та художньої літератури.

В навчально-реабілітаційному центрі **реалізується антибулінгова політика**, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації. Значна увага приділяється роботі щодо запобігання проявам насильства і дискримінації. Розроблено план заходів щодо попередження насильницької моделі поведінки, випадків булінгу серед учасників освітнього процесу.

Питання запобігання насильству і дискримінації розглядаються на педагогічних радах, нарадах при директорі та психолого-педагогічних консилиумах навчально-реабілітаційного центру.

У навчально-реабілітаційному центрі культивується повага до прав людини та здійснюється протидія до будь-яких форм дискримінації за різними ознаками. Ця політика забезпечується через проведення бесід з учнями, проведення тематичних позаурочних заходів, наскрізного процесу виховання.

З метою запобігання та протидії булінгу, формування стійких переконань в учнів щодо неприпустимості булінгу в міжособистісних стосунках впродовж Тижня з метою формування навичок дружніх стосунків наймолодші учні переглянули профілактичний мультфільм «Їжачок», «Гидке каченя», повчальний мультфільм «Квіти дружби», годину спілкування «Що треба робити, щоб світ став добрішим?», «Що значить справжній друг?», «Допоможи другу». Педагогом – організатором впродовж Тижня проводились рухливі перерви «Вчимося в дружбі жити». Психологом проведено заняття з елементами тренінгу «Добро починається з тебе», імітаційну гру «Якщо тебе ображають» та ряд зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків учнів. Класними керівниками та вихователями проведено практичне заняття «Якщо ви посварились» та розмову «Якщо я образив однокласника», імітаційну гру «Якщо тебе ображають».

Однією з умов безпечного освітнього середовища є знання та дотримання учнями й працівниками навчально-реабілітаційного центру **вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності**. У 2025/2026 навчальному році питання збереження життя й здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо. У навчально-реабілітаційному центрі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з предмету «Здоров'я, безпека та добробут» та на годинах спілкування. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в навчально-реабілітаційному центрі у 2025/2026 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації. Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики/хімії, інформатики, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

В навчально-реабілітаційному центрі працює **медична частина**. З метою надання першої невідкладної допомоги, медична частина навчально-реабілітаційного центру забезпечена необхідними ліками. Медична сестра стежить за станом здоров'я учнів та проведенням уроків фізичного виховання.

Класні керівники та вчителі постійно зі своїми учнями. Вчителі та вихователі супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по закладу вчителів та вихователів.

Створення умов для здорового харчування учнів.

У сфері безпечності харчових продуктів у закладі ставлять за мету надавати безпечну харчову продукцію, яка відповідає вимогам стандартів України і задовольняє вимоги споживача. У закладі вирішуються завдання забезпечення безперервного вдосконалення процесу виробництва харчової продукції, забезпечення якості продукції на всіх етапах її життєвого циклу, впровадження та постійне вдосконалення системи управління безпечністю харчової продукції, заснованої на принципах НАССР (ХАССП).

Для цього адміністрацією закладу до початку навчального року видається наказ про організацію харчування, яким призначається особа, відповідальна за організацію харчування, визначаються і обов'язки, зазначаються особи, які

здійснюють бракераж сирової та готової продукції. Графік прийому їжі на початку навчального року затверджується в установленому порядку. Щоденне меню укладається відповідно до примірних двотижневих меню, які складаються на сезон та погоджуються в установленому порядку.

Харчування дітей здійснюється відповідно до норм, затверджених Постановою Кабінету Міністрів від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

У закладі забезпечено п'ятиразове харчування учнів, які зараховані до пансіону, за рахунок бюджетних коштів та трьохразове харчування для учнів групи подовженого дня.

Перелік страв, які рекомендовані для включення в раціони харчування вихованців, містить різноманітні страви. Кожен прийом їжі, його енергетична цінність відповідає віку, нормам харчування.

Продукти харчування та продовольча сировина надходить до закладу разом із супровідними документами, які підтверджують їх походження, безпечність та якість.

Забезпечення технологічного процесу приготування страв відбувається згідно картотеки та дотримання поточності виробництва.

Харчоблок закладу оснащений всією необхідною кількістю технологічного і холодильного обладнання.

Дотримуються усі вимоги до гігієни персоналу, який працює в зоні поводження з харчовими продуктами. У всіх кухарів закладу наявна відповідна освіта і кваліфікаційний рівень. Систематично сестрою медичною з дієтичного харчування проводиться санітарно - просвітня робота з персоналом, медичні огляди всіх працівників проводяться згідно графіку двічі на рік.

Для кожної категорії працівників харчоблоку розроблені посадові інструкції, інструкції з охорони праці, пожежної безпеки, інструкції з техніки безпеки з використання обладнання, правила миття посуду, правила розведення та використання дезрозчинів.

2. Система оцінювання здобувачів освіти

Оцінювання результатів навчання учнів у навчально-реабілітаційному центрі є справедливим і об'єктивним. У навчально-реабілітаційному центрі розроблено систему оцінювання, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання учнів з особливими освітніми потребами. Учителі адаптують критерії оцінювання для батьків та учнів, розробляють критерії оцінювання для різних видів діяльності. Критерії оцінювання є доступними та зрозумілими для учнів. Система оцінювання в навчально-реабілітаційному центрі ґрунтується на особистісному та компетентнісному підходах, враховує особливості психофізичного розвитку дітей, має у своїй основі чіткі та зрозумілі вимоги до навчальних результатів, заохочує учнів спробувати різні моделі досягнення результату без ризику

отримати за це негативну оцінку, розвиває в учнів впевненість у своїх здібностях і можливостях тощо. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, рівневе оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня та бальне оцінювання. Результати оцінювання відображаються в Свідоцтвах досягнень. З ними ознайомлюються всі батьки.

3. Педагогічна діяльність

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 45 педагогічних працівників. Якісний склад педагогічного колективу на кінець 2025-2026 навчального року становить:

- «Старший вчитель» - 8 осіб;
- «Старший вихователь» - 2 особи;
- «Спеціаліст вищої категорії» - 23 особа;
- «Спеціаліст I категорії» - 5 осіб;
- «Спеціаліст II категорії» - 7 осіб.

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей учнів на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базових компетентностей учнями навчально-реабілітаційного центру ми вважаємо:

- ✓ підвищення ефективності проведення уроків;
- ✓ ріст професійної майстерності педагогічних кадрів;
- ✓ орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;
- ✓ забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах;
- ✓ комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

Вчителі самостійно розробляють календарно-тематичні плани відповідно до Державних стандартів загальної середньої освіти, навчальної програми, освітньої програми закладу, використовують види, форми і методи роботи, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями. У змісті домашніх завдань переважають завдання творчого, прикладного, проблемного і пошукового спрямування. Вчителі надають підтримку учням, які потребують індивідуальної освітньої траєкторії. Вчителі володіють навичками використання комп'ютерних технологій в освітньому процесі. Використовують у своїй роботі інформаційно-комунікаційні технології, які сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями. Під час проведення навчальних занять використовуються медіаресурси, можливості Інтернет-мережі.

Якість освітнього процесу закладу освіти, його результати значною мірою залежать від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності. Методична робота спонукає кожного вчителя до підвищення свого

фахового рівня, сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим учителям вчитися педагогічної майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

Протягом 2025/2026 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною методичною темою: «Формування життєвих компетентностей учнів у інтелектуальними порушеннями як ключова стратегія діяльності навчально-реабілітаційного центру».

Організована робота методичних об'єднань:

- ✓ вчителів початкових класів;
- ✓ вчителів - предметників;
- ✓ вчителів трудового навчання;
- ✓ класних керівників;
- ✓ вихователів.

Робота методичних об'єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів. Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Ed-Era» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали.

Виховна робота.

Виховання – це наскрізний процес, який формує цінності, здатність справлятися з невизначеністю та складністю, уміння вчитися, підтримувати фізичне та емоційне благополуччя, співпереживати і дипломатично вирішувати конфлікти. Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє встановленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин. Особливо важливим є продовжувати формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання та громадянська освіта є важливими складовими загального виховного процесу.

Виховний процес у навчально-реабілітаційному центрі здійснювався за такими напрямками:

- дотримання прав дитини;
- національно-патріотичне виховання;

громадянське виховання;
екологічне виховання;
художньо-естетичне виховання;
родинно-сімейне виховання;
протидія булінгу (цькуванню);
запобігання домашньому насильству;
запобігання та протидія торгівлі людьми.

Профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки. Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання дітей з особливими освітніми потребами.

Згідно з планом роботи навчально-реабілітаційного центру та планами виховної роботи вихователями упродовж навчального року були проведені загальношкільні виховні заходи: свято Першого дзвоника «Завжди усміхайся нам, Україно ясна!», до Дня вчителя «Вітаємо Вас, учителі!», до Дня захисника Вітчизни та до Дня Покрови Пресвятої Богородиці відбулась свято «Вже стелить шляхом золота Покрова» та спортивна розвага «Славні українські козаки», свято осені «Золота осінь». До Міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями учні мали змогу побувати у Артмайстерні на занятті «Галявина добра». Організовано та проведено свято до Дня святого Миколая «З нетерпінням я чекаю день Святого Миколая». До Дня святого Валентина було організовано та проведено вечір відпочинку «День добра і дружби», класними керівниками та вихователями 8 класу підготовлено та проведено свято зустрічі весни «Прийди, весно!», до дня Матері проведено свято «Як сонечко, рідна матуся», свято «Останнього дзвоника».

З метою створення умов щодо забезпечення взаємодії учасників освітнього процесу із соціальним та природним оточенням особливе місце у системі виховної роботи навчально-реабілітаційного центру займала проєктна діяльність. Основна перевага проєктної технології навчання та виховання в тому, що вона орієнтує учнів на створення певного продукту, сприяє розвитку та формуванню цінностей особистості та основних компетентностей учнів.

З метою розвитку компетентності та естетичного сприйняття світу реалізовувався проєкт «Наші таланти».

З метою виховання небайдужості до екологічної проблеми, позитивного ставлення до природи, власного здоров'я реалізовано екологічний проєкт «Чарівна наша Земля» та «Перші квіти весни», до Всесвітнього дня Здоров'я реалізовано проєкт «Заняття спортом – це здоров'я», всі проєкти мали на меті спостереження дітьми за змінами природи в різні пори року, виховання небайдужості до екологічних проблем, формування свідомого ставлення до природи, власного здоров'я, засад здорового способу життя, розширення уявлення дітей про красу рідної землі, виховання естетичних почуттів, розвиток життєвих компетентностей.

З метою формування в молодого покоління національно – патріотичних позицій, національної виховної традиції, культури, народних звичаїв як чинників єдності нації та цілісного образу України реалізовано проєкт «Народні символи - обереги» та реалізовано міні – проєкт спільно з батьками «Традиції української родини».

З метою пропаганди, формування вмінь та навичок здорового способу життя, практичних вмінь та навичок для занять спортом вихованці прийняли участь в проведенні Олімпійського тижня «Рух – це здорово!». Тиждень розпочався урочистою лінійкою «Спорт – крок до миру». Вихователями проведено «Веселі змагання». Педагогом – організатором підготовлено виставку фотографій «Щодня зі спортом» та виставку малюнків «Бережімо здоров'я!» Вчителями фізичної культури організовано сімейне спортивне свято «Я і моя спортивна родина» та проведено конкурс «Найкраща спортивна руханка».

Також у закладі було відзначено Всесвітній день здоров'я та реалізовано мініпроєкт «Спорт – це здоров'я».

Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодшої людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне – патріотом своєї держави. Питання організації та проведення виховної роботи заслуховувалися на засіданнях педагогічної ради. На сайті навчально-реабілітаційного центру та на сторінці в Фейсбуці можна подивитись звіти про проведені заходи.

4. Управлінська діяльність.

Заклад освіти має чітко сформульовану, зрозумілу та реалістичну Стратегію розвитку. Стратегія визначає місію, візію та цілі діяльності закладу освіти, умови, необхідні для їх досягнення, пріоритети та кроки, які керівництво та педагоги здійснюють для досягнення визначених цілей відповідно до принципів освіти та підготовки учнів до майбутнього життя. Стратегія розвитку оприлюднена, доступна для батьків та інших зацікавлених осіб. Стратегія розвитку реалізується у відповідних часових проміжках. Керівництво навчально-реабілітаційного центру регулярно відстежує та збирає інформацію, необхідну для свого стратегічного розвитку (наприклад, про зміни в законодавстві, розвиток освітньої політики, соціально-економічні зміни в країні, демографічні дані) і відображає їх у процесі коригування стратегії розвитку.

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. У навчально-реабілітаційному центрі постійно відбувається моніторинг цілей поставлених даною Стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту навчально-реабілітаційного центру, груп у соціальних мережах та офіційної Facebook-сторінки закладу. Здійснюється ефективна кадрова політика.

В 2025/2026 навчальному році проведено моніторинги:

- ✓ працевлаштування випускників;

- ✓ розкладу уроків, гуртків;
- ✓ проведення самопідготовки;
- ✓ відвідування учнями школи;
- ✓ стану здоров'я школярів;
- ✓ навчальних досягнень учнів;
- ✓ виконання навчальних програм;
- ✓ стану викладання навчальних предметів;
- ✓ фізичної культури;
- ✓ гурткової роботи;
- ✓ організації та проведення роботи з ЦЗ, охорони праці та техніки безпеки працівників, безпеки життєдіяльності учнів;
- ✓ виконання Стратегії розвитку;
- ✓ ведення документації закладу;
- ✓ корекційно-розвиткової роботи.

Заклад освіти має реалістичний річний план роботи. Здійснюється аналіз виконання плану за попередній навчальний рік. До його розроблення залучаються усі учасники освітнього процесу. Всі компоненти річного плану є вимірюваними. Річний план роботи схвалено педагогічною радою навчально-реабілітаційного центру та оприлюднено на сайті.

Керівництво навчально-реабілітаційного центру здійснює щорічне самооцінювання освітньої діяльності через вивчення і оцінювання функціонування внутрішньої системи. За результатами самооцінювання готуються висновки та визначаються напрями поліпшення якості освітньої діяльності. Висновки, отримані за результатами самооцінювання, використовуються у плануванні роботи навчально-реабілітаційного центру на наступний навчальний рік. Робота керівництва навчально-реабілітаційного центру, педагогічного, батьківського та учнівського колективів закладу побудована на засадах педагогіки партнерства.

Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому центрі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вище згаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Відкритість та прозорість». Сайт постійно оновлюється, висвітлюємо події, які відбуваються у житті навчально-реабілітаційного центру. Життя навчально-реабілітаційного центру висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Зміцнення матеріально - технічної бази.

Адміністрацією навчально-реабілітаційного центру була приділена належна увага зміцненню матеріально-технічної бази навчально-

реабілітаційного центру та підтриманню будівель в належному стані. Протягом року було покращено матеріально-технічну базу та виконано роботи:

- ✓ поточні ремонти кабінетів, класів;
- ✓ проведено косметичні ремонти коридорів, площ загального користування;
- ✓ облаштовано внутрішній інклюзивний санвузол;
- ✓ оновлено роздатковий навчальний матеріал;
- ✓ проведено заходи з пожежної безпеки;
- ✓ проведено поточний ремонт підвір'я;
- ✓ розпочато облаштування інклюзивного культурно-мистецького простору.

Стан книжкового фонду:

основний фонд – 1969 примірників;
періодичні видання - 91 примірників;
підручники – 1026 примірників.

Діяльність колективу Навчально-реабілітаційного центру в селищі Клевани Рівненської обласної ради в умовах воєнного стану.

Війна в країні призвела до підняття патріотичного духу серед педагогів та школярів, зростання волонтерського руху в закладі. Усім відомо, що ЗСУ активно підтримується силами волонтерів. У такий непростий для нашої країни час педагогічний, учнівський та батьківський колективи навчально-реабілітаційного центру також не змогли залишитись осторонь. Всі працівники навчально-реабілітаційного центру та учні намагаються допомогти нашим захисникам усім чим можуть: ліками, продуктами харчування, засобами особистої гігієни, листівками, оберегами, дронами, коштами, тощо.

В 2025/2026 навчальному році в навчально-реабілітаційному центрі проводилися тематичні ярмарки. Напередодні Дня Збройних Сил України та Дня Святого Миколая проходив благодійний ярмарок «Подарунок воїну від Святого Миколая», також «Великдень єднає – Україну обіймає» на якому була нагода долучитися до доброї справи, подарувати свято тим, хто потребує допомоги, і відчувати справжній дух тепла та милосердя. На дітей чекали святкові вироби, смаколики, сувеніри, творчі майстер-класи та розваги. Ці свята наповнені добром, турботою та радістю, коли кожен може стати чарівником для тих, хто нас захищає. Зібрані гроші передані Збройним Силам України, які щохвилини наближають нашу спільну Перемогу.

Отже, стан освітньої та виховної роботи навчально-реабілітаційного центру показав, що педагогічний колектив закладу у процесі своєї діяльності, реалізував свої завдання, які були поставлені перед початком навчального року. Отже, ми перегортаємо ще одну сторінку нашого життя і підводимо підсумки 2025/2026 навчального року. Він був непростий. Але найбільшою цінністю я вважаю те, що ми цей рік пропрацювали в очному режимі. Висловлюю щиру подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і

сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; учбово-допоміжному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території навчально-реабілітаційного центру; кухарям – за смачні сніданки, обіди, підвечірki; медичному персоналу – за збереження та укріплення здоров'я наших дітей. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся досягненнями колективу!